# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой программного обеспечения и администрирования информационных систем



Артемов М. А.

31.08.2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02. Разработка динамических сайтов

1. **Шифр и наименование направления подготовки:**

09.03.03 Прикладная информатика

1. **Профиль подготовки:** Прикладная информатика в юриспруденции
2. **Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
3. **Форма обучения:** очная
4. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

программного обеспечения и администрирования информационных систем

1. **Составители программы:** Каширская Ирина Ивановна

1. **Рекомендована:** НМС факультета ПММ протокол № 10 от 15.06.2019 г.

1. **Учебный год:** 2019/2020 **Семестр(ы):** 3,4

1. **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – сформировать у студентов представление о технологиях проектирования и верстки сайтов, способах обработки контента сайта; работе c

CMS; публикации сайтов; выработать навыки использования языка HTML и таблиц CSS.

1. **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору из вариативной части и является предшествующей для дисциплины «Web-программирование»,.

1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
| Код | Название |
| ОПК-11 | готовностью использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях | Знать: оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях  Уметь: использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях  Владеть: навыками проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях |

1. **Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —** 5 / 180.
2. **Виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | | |
| Всего | Сем. 3 | Сем 4 |
| Аудиторные занятия | 80 | 48 | 32 |
| в том числе: лекции |  |  |  |
| лабораторные | 48 | 32 | 16 |
| практические | 32 | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа | 100 | 60 | 40 |
| Итого | 180 | 108 | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет | Зачет с оценкой |

* 1. **Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
| 1 | Проектирование и дизайн сайта. | Процесс дизайна: анализ и реализация. Модульные сетки. Макеты веб-страниц: фиксированные, резиновые, адаптивные. Навигация. Цвет. Типографика. Usability/ |
| 2 | Подготовка текстового и графического контента сайта. | Обработка текста. Подбор, создание и обработка графического материала. Банки изображений. |
| 3 | Язык разметки HTML. | Стандарты HTML. Метатеги. Теги логического и физического форматирования. Списки. Таблицы. Графика и мультимедиа. Ссылки. Формы. Фреймы. |
| 4 | Каскадные таблицы стилей CSS. | Виды стилей. Селекторы, псевдоклассы и псевдоэлементы. Механизм наследования. Каскадность. Форматирование текста. Поля, отступы, границы. Графика. Навигация.  Таблицы и формы. Позиционирование элементов.  Плавающие элементы. |
| 5 | Хостинг. Системы управления контентом (CMS). | Выбор хостинга. Знакомство с системами управления контентом. |

* 1. **Разделы дисциплины и виды занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |  |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Проектирование и дизайн сайта. |  | 4 | 6 | 20 | 30 |
| 2 | Подготовка текстового и графического контента сайта. |  | 6 | 6 | 20 | 32 |
| 3 | Язык разметки HTML. |  | 10 | 6 | 20 | 36 |
| 4 | Каскадные таблицы стилей CSS. |  | 12 | 6 | 20 | 48 |
| 5 | Хостинг. Системы управления контентом |  | 16 | 8 | 20 | 44 |
|  | Итого: |  | 48 | 32 | 100 | 180 |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Работа с конспектами, выполнение практических и лабораторных работ, использование рекомендованной литературы и методических материалов.

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Источник |
| *1* | *Тиге Дж.К. DHTML и CSS [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2008. — 559 с. — Режим доступа:* [*http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=1069*](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1069) |
| *2* | *Аббасов, И.Б. Основы графического дизайна на компьютере в Photoshop CS6 [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2013. — 238 с. — Режим доступа:*  [*http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=58694*](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58694) |
| *3* | *Горнаков, С.Г. Осваиваем популярные системы управления сайтом (CMS) [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2009. — 326 с. — Режим доступа:*  [*http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=1070*](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1070) |

б) дополнительная литература:

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Источник |
| *4* | *Нильсен Я. Веб-дизайн. Книга Якоба Нильсена. Пер. с англ. / Я. Нильсен – Москва : Символ-Плюс, 2006. - 512 c.* |
| *5* | *Кирсанов Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова / Д. Кирсанов – Москва : Символ-Плюс, 2006. – 376 с.* |
| *6* | *Панфилов К. Создание веб-сайта от замысла до реализации / К. Панфилов. – Москва : ДМК Пресс, 2010. – 440 с.* |
| *7* | *Круг С. Веб-Дизайн: книга Стива Круга или «не заставляйте меня думать!» . Пер. с англ. / С. Круг – Москва : Символ-Плюс, 2008. - 224 с.* |
| *8* | *Дунаев В. В. Основы Web-дизайна / В.В. Дунаев. – Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2012. – 480 с.* |
| *9* | *Хольшлаг М. Языки HTML и CSS: для создания Web-сайтов : офиц. учеб. курс: [учеб. пособие] / М. Хольшлаг. – Москва : Изд-во ТРИУМФ, 2006. – 304 с.* |
| *10* | *Мак-Дональд М. HTML 5. Недостающее руководство. Пер. с англ. / М. Мак-Дональд. - СанктПетербург : БХВ-Петербург, 2012. – 480 с.* |
| *11* | *Макфарланд Д. Большая книга CSS. Пер. с англ. / Д. Макфарланд. -* Санкт-Петербург : БХВПетербург, 2010. – 512 с. |
| *12* | *Прайс Дж. Текст для Web. Доступность и привлекательность / Дж. Прайс, Л. Прайс. – Москва : Вильямс, 2003. – 464 с.* |
| *13* | *Макдональд М. Создание Web-сайта. Недостающее руководство. Пер. с англ. - СПб.: БХВПетербург, 2013. - 624 c.* |
| *14* | *Евсеев Д. А. Web-дизайн в примерах и задачах: учебное пособие / Д. А. Евсеев, В. В. Трофимов. – Москва : КНОРУС, 2010. – 272 с.* |
| *15* | *Райтман М. Веб-дизайн для разработчика и заказчика. Пер. с англ. / М. Райтман– М.: Эксмо, 2012. -192 с.* |
| *16* | *Маркотт И. Отзывчивый веб-дизайн [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2012. — 173 с. — Режим доступа:* [*http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=62289*](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62289) |
| *17* | *Уолтер А. Эмоциональный веб-дизайн [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2012. — 128 с. — Режим доступа:* [*http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=62296с*](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62296с) |
| *18* | *Дронов В. А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов / В. А. Дронов. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2011. – 416 с.* |
| *19* | *Кастро Э. HTML и CSS для создания Web-страниц. Пер. с англ. - М.: НТ Пресс, 2006. - 126 c.* |
| *20* | *Седерхольм Д. CSS ручной работы. Библиотека специалиста. Пер. с англ. / Д. Седерхольм, И. Маркотт - Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 240 с.* |
| *21* | *Тайц А. Самоучитель Adobe Photoshop 7 / А. Тайц, А. Тайц. – Санкт-Петербург, 2007. – 688 с.* |
| *22* | *Топорков, С.С. Тонкости и хитрости Adobe Photoshop [Электронный ресурс] : . — Электрон.*  *дан. — М. : ДМК Пресс, 2009. — 296 с. — Режим доступа:*  [*http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=1150*](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1150) |
| *23* | *Мишенев, А.И. Adobe Photoshop CS4. Первые шаги в Creative Suite 4 [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2009. — 140 с. — Режим доступа:*  [*http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=1157*](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1157) |
| *24* | *Комолова Н., Тайц А., Тайц А. Самоучитель CorelDRAW X3. - СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 672 с.* |
| *25* | *Макклелланд Д. Adobe Illustrator CS5. Практическое руководство. Пер. с англ. - СПб: Питер, 2012. – 512 с.* |
| *26* | *Колисниченко Д. Движок для вашего сайта. CMS Joomla!, Slaed, PHP-Nuke / Д. Колисниченко. – Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2008. – 368 с.* |
| *27* | *Рамел Д. Joomla! для профессионалов / Д. Рамел. – Москва : Вильямс, 2014. – 448 с.* |
| *28* | *Уильямс Б. WordPress для профессионалов. Разработка и дизайн сайтов / Б. Уильямс, Д. Дэмстра, Х. Стэрн. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 464 с.* |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы**:**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Источник |
| *29* | *Курс «Академия Microsoft: Современные веб-технологии»* [*http://www.intuit.ru/studies/courses/611/467/info*](http://www.intuit.ru/studies/courses/611/467/info) |
| *30* | *Курс «Основы работы с HTML»* [*http://www.intuit.ru/studies/courses/1102/134/info*](http://www.intuit.ru/studies/courses/1102/134/info) |
| *31* | *Курс «Применение каскадных таблиц стилей (CSS)»* [*http://www.intuit.ru/studies/courses/34/34/info*](http://www.intuit.ru/studies/courses/34/34/info) |
| *32* | *Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. –* [*http://www.lib.vsu.ru/*](http://www.lib.vsu.ru/) |
| *33* | *ЭБС «Издательство Лань»* [*http://e.lanbook.com/*](http://e.lanbook.com/) |

1. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 1 | Воронина И.Е., Огаркова Н.В. Программирование – Образовательный портал ВГУ:[*https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2797*](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2797)  Режим доступа: личный кабинет студента |
| 2 | Воронина И.Е., Огаркова Н.В. Курсовая работа по программированию– Образовательный портал ВГУ: [*https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2797*](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2797)  Режим доступа: личный кабинет студента |

1. **Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-**

**справочные системы (при необходимости)**

ОС Windows, MS Office, CASE-средства (ERwin, MS Visio)

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Требования к аудиторному оборудованию для проведения практических и лабораторных занятий: наличие компьютерных классов с современной компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением.

1. **Фонд оценочных средств:** 
   1. **Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и содержание компетенции (или ее  части) | Планируемые результаты обучения  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции  посредством формирования знаний,  умений, навыков) | Этапы формирования компетенции | ФОС\*  (средства оценивания) |
| ОПК-11  готовностью использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях | Знать: оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях | Все разделы | Опрос |
| Уметь: использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях | Все разделы | Опрос |
| Владеть: навыками проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях | Все разделы | Опрос |
| **Промежуточная аттестация** | | | Комплект КИМ |

* 1. **Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. знание теоретического материала:
2. хорошее понимание материала, умение рассуждать;
3. умение приводить собственные примеры;

4) умение решать задачи.

**Критерии оценки:**

* оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все задания, то есть приложения правильно работают, грамотно написаны и выполняются требования к реализации.
* оценка «незачтено» выставляется студенту, если не выполняются вышеуказанные критерии оценки.

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.2 Перечень практических заданий** иллюстрируется на примере КИМ1

**19.3.4 Тестовые задания**

Иллюстрируется на примере КИМ1

**Контрольно-измерительный материал № 1**

* + 1. Блочные и строчные элементы

* + 1. Виды единиц измерения в CSS

* + 1. Верстка сайта-визитки с помощью div и таблиц стилей

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каширская И.И. *подпись расшифровка подписи*

**Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| отлично | Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебнопрограммного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины, проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| хорошо | Полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение предусмотренных в программе заданий, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе. |
| удовлетворительно | Знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполнение заданий, предусмотренных программой, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. Присутствуют погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий. |
| неудовлетворительно | Имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, наличие которых препятствует дальнейшему обучению студента. |

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.